eLearning-Einheiten lernförderlich gestalten: Mediendidaktische und gestalterische Prinzipien für eCampus im Fremdsprachenunterricht



Eckdaten

Trainer*innen: Alexandra N. Andreasová, Ph.D.

Termin 1: 14. 11. 2025, Uhrzeit: 14:00-17:00, Raum: SLZ,

Lennéstr. 6, Raum 3.016

Termin 2: 21. 11. 2025, Uhrzeit: 14:00-17:00, Raum: Online

Arbeitseinheiten: 8 Verfügbare Plätze: 12

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Lehren und Lernen (NRW-

Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 15. 11. 2025 - 20. 11. 2025

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Im Blended-Learning-Format der Fremdsprachenkurse müssen Lehrende neben ihren Präsenzveranstaltungen auch die eLearning-Einheiten in eCampus gestalten. Dies erfordert gleich mehrere Kompetenzen, die nicht unbedingt Teil der sprachwissenschaftlichen Ausbildung waren: Das didaktische Konzept soll an das Blended-Learning-Format angepasst werden, die technischen Möglichkeiten der Lernplattform müssen kennengelernt werden, die digitalen Inhalte müssen auf der digitalen Oberfläche organisiert und dabei möglichst ansprechend und lernförderlich dargeboten werden.

Doch was bedeutet es im Detail, wenn man von lernförderlichen oder benutzungsfreundlichen Lernumgebungen spricht?

In diesem Workshop widmen wir uns den Prinzipien benutzungsfreundlicher Gestaltung von digitalen Lernumgebungen. Sie lernen die wichtigsten Prinzipien für den Umgang mit Fläche, Schrift, Farbe und Bildern kennen. Anhand von Beispielen sensibilisieren Sie Ihre Wahrnehmung für Gestaltung, die sich unterstützend auf den Lernprozess auswirkt. Sie bekommen ein theoretisches Gerüst, mithilfe dessen Sie Ihre eigenen Materialien analysieren und verbessern können. In der Selbstlernphase überarbeiten Sie Ihre eigenen eCampus-Materialien, präsentieren diese im zweiten Teil des Workshops und erhalten wertvolles Feedback von anderen Teilnehmer*innen sowie von der Trainerin.

Lernziele

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop:

- die Konzepte Ordnung und Struktur, Weißraum, Hierarchie und Konsequenz bei der Gestaltung eigener eCampus-Materialien anwenden,

eLearning-Einheiten lernförderlich gestalten: Mediendidaktische und gestalterische Prinzipien für eCampus im Fremdsprachenunterricht



- die wichtigsten Regeln für den Gebrauch von Farbe und Bildern anwenden,
- die Möglichkeiten von eCampus in Bezug auf eigene Lernziele reflektieren,
- offen lizenziertes Bildmaterial für die Verwendung in eCampus-Kursen recherchieren.

| _ | - | | | | | |
|----|-----|----|----|----|----|----|
| Ar | าfo | rd | ei | ru | na | en |

Die Teilnehmer*innen arbeiten im Workshop mit ihren eigenen eCampus-Kursen auf ihren eigenen Laptops.

Organisatorische Hinweise Keine.

Barrierefreiheit

Der 1. Termin findet in der Lennéstr. 6, Raum 3.016 statt. Der Raum befindet sich im 3. OG und ist mit einem Aufzug auch barrierefrei erreichbar.

Der 2. Termin findet online via Zoom statt.

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des Sprachlernzentrums.